

## 이중언어역량 강화를 위한 수준별·맞춤형 탐구학습 지도계획

교과명	중국어프로젝트	대상	6학년 2반
학습주제 또는 단원명	다국어 AI 환경지킴이 챗봇과 함께 우리 모두의 지구 지키기	차시	6,7,8차시/ 총 8차시
이주배경학생 교육 환경분석	본 지도계획의 대상은 총 5명의 이주배경학생으로, 이들은 대부분 외국인 가정 출신이며 국적은 베트남(2명), 우크라이나(1명), 중국(2명)이다. 이 학생들은 모두 한국 거주 기간이 3년 이하로, 한국어를 유창하게 구사하지는 못하나 수업 내용을 어느 정도 이해할 수 있는 수준이다. 그러나 언어적 장벽으로 인해 학습 활동 참여에 소극적인 태도를 보이며, 자신의 생각을 표현하거나 학습 중 겪는 어려움을 드러내는 데 주저하는 경향이 있다. 이러한 특성을 고려하여, 본 계획은 학생 개개인의 언어 수준과 정서적 요구를 반영한 맞춤형 탐구학습을 통해 언어적 자신감과 학습 참여도를 높이 고자 한다.		
성취기준	중국어 : [9생중01-04][9생중02-03][9생중03-03][9생중04-02] 사회,과학,미술,환경 : [9사(지리)12-0][9과01-03][9미02-04][9환03-04]		
학습목표	인간의 책임 있는 자원 활용은 인류를 지속 가능한 미래로 이끈다.		
교수학습 유형 및 전략	<input checked="" type="checkbox"/> 개념기반 탐구학습 <input type="checkbox"/> 독서토론수업 <input checked="" type="checkbox"/> 질문중심수업 <input checked="" type="checkbox"/> 에듀테크 활용수업		
수업 의도 및 내용	<p>현대 사회는 다양한 AI 도구를 적재적소에 활용할 수 있는 ‘호모 프롬프트(Homo Promptus)’의 역량이 요구되는 시대이다. 이에 본 수업은 ‘AI 챗봇을 활용한 프로젝트 기반 학습(PBL)’으로 설계되었으며, 학습자들이 직접 환경 보호 방법을 안내하는 AI 챗봇을 제작하는 활동을 수행하였다.</p> <p>학생들은 챗봇을 제작하는 과정에서 관련 정보 탐색과 디지털 기능을 자연스럽게 익히며, 디지털 리터러시, 창의적 사고력, 문제 해결 능력을 함양할 수 있었다. 특히 챗봇의 콘텐츠를 구성하며 환경 보호에 대한 이해가 심화되었고, ‘AI’라는 학습 도구, ‘환경 보호’라는 주제, 중국어 학습이 유기적으로 연결되는 융합적 학습 구조를 구현하였다.</p> <p>또한 수업 설계 과정에서는 이주배경 학생과 한국 학생이 각각의 언어적·문화적 강점을 발휘할 수 있도록 ‘다국어 AI 환경지킴이 챗봇 제작’ 활동을 구성하였다. 학생들은 자신이 선정한 국가의 특색을 반영하여 챗봇을 디자인하고, 중국어로 창의적인 챗봇 이름을 짓고, AI와 관련된 중국어 표현을 활용한 발표 활동에 참여하였다.</p> <p>이러한 수업 활동을 통해 학생들은 자신이 직접 만든 환경 챗봇을 바탕으로 다양한 문화적 배경을 지닌 친구들과 환경 보호 방법을 공유하고, 실생활에서 실천 가능한 방안을 함께 논의하였다. 이를 통해 학생들은 지식의 습득을 넘어, ‘앓과 삶의 연결’을 실제로 경험할 수 있는 기회를 가졌다.</p>		
학습단계	교수학습 활동		수준별 맞춤형 지도전략(■) 및 유의점(※)
수업열기	<b>◎ 활동 안내</b> 1. 자신이 좋아하는, 관심 있는 언어 선택하기 2. 위튼 사이트 가입 및 챗봇 만들기 순서 공지		<b>■</b> 학교와 반에 다양한 국적의 학생들이 있는 점을 고려해, 언어 선

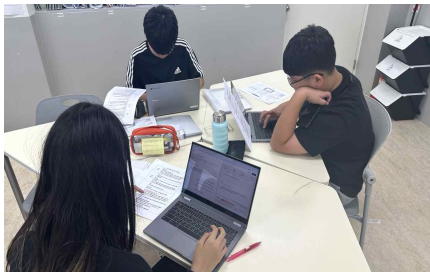
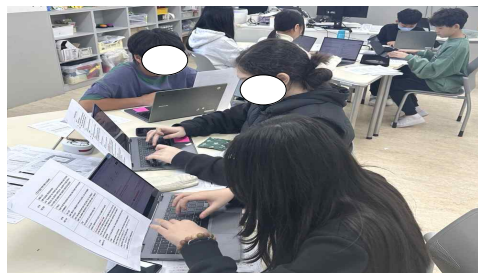
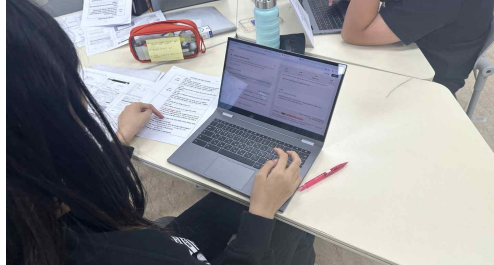
	<p>● <b>챗봇 프롬프트 작성예시 보여주기</b>  - 환경지킴이 챗봇 프롬프트 작성 예시 안내 자료 활용</p> <p>● <b>1단계~4단계별 프롬프트 작성하기</b>  - 3단계의 요구사항에서 예시자료의 경우 뮌튼을 활용해 환경 보호 및 절약 방법을 찾고, 자신이 선택한 외국어로 해당 내용을 추가로 작성할 수 있도록 한다.</p> <p>● <b>검수 및 챗봇 등록하기</b></p>	<p>택의 폭을 넓힘.  학생들이 자신이 좋아하거나 관심 있는 언어를 자유롭게 선택해 프롬프트를 구상할 수 있도록 하기</p> <p>■ 환경지킴이 프롬프트 작성 예시 안내 자료를 배부하여 학생들의 프롬프트 작성에 도움이 될 수 있도록 시연 및 지도하기</p>
수업전개	<p>▶이주배경학생들의 언어의 이미지에 맞는 챗봇 만들기 및 배운 중국어 표현을 활용해서 발표하기</p> <p>● <b>활용할 사이트 주소 안내</b>  1. QR코드 생성하기  <a href="https://ko.online-qrcode-generator.com/">https://ko.online-qrcode-generator.com/</a></p> <p>2. DIY 챗봇이미지 생성하기  (Miricanvas, Canva, padlet AI Drawing 기능 활용)</p> <p>● <b>활동 안내</b>  1. 챗봇 이름 중국어로 짓기  2. AI관련 표현 활용한 문장 중국어로 말하기</p> <p>● <b>내가 만든 챗봇 중국어 이름 짓기 및 이름에 대한 이유 설명하기</b>  - 자신이 제작한 챗봇에 어울리는 중국어 이름을 창의적으로 짓고, 그 이름을 선택한 이유를 설명한다.</p> <p>● <b>AI 관련 중국어 표현을 학습 및 문장으로 활용하기</b></p> <p>● <b>발표문 양식에 맞춰서 자신의 챗봇 발표 연습하기</b>  예시) 大家好！我叫[중국어 이름]。  제가 만든 챗봇을 소개하겠습니다。  저의 챗봇 이름은 "[한국어 챗봇 이름]", 중국어로는 "[중국어 챗봇 이름]"입니다。  我的AI助手(名字)叫 "[중국어 이름]"。  (我的AI助手名字) 会帮助我们学习环保方法！  "000"은 우리에게 환경 보호 방법을 배우는 데 도움을 줄 수 있어요!  이름을 이렇게 지은 이유는 [ ]이고, 챗봇을 이렇게 디자인한 이유는[ ]다.  이 챗봇은 [----어]를 지원합니다. 그래서 우리 학교의 다문화 학생들과 외국인 친구들도 쉽게 사용할 수 있습니다.  이 챗봇을 만들면서 [ ]을 느꼈고, 완성 후에는 정말 보람을</p>	<p>■ 학생들이 자신이 선택한 언어에 해당하는 국가의 이미지와 문화를 반영한 챗봇 이미지를 창의적으로 표현할 수 있도록 프롬프트 작성 방법을 지도하기  예) 환경 보호 방법을 소개하는 귀여운 챗봇을 디자인해주세요. 귀여운 캐릭터로, 중국적인 느낌이 나도록 디자인에 중국 전통 색상(빨강과 금색)을 포함하고, 작은 중국 모자(예: 둥근 모자)나 전통 장식 요소를 추가해주세요.</p> <p>※ 이주배경학생의 경우 한국어로 발표할 수 있도록 지도하였으며 간단한 중국어 표현만 중국어로 발표할 수 있도록 함.</p>

	<p>느꼈습니다.</p> <p>앞으로 이 챗봇이 [     ]가 되길 기대합니다.</p> <p>谢谢！扫一扫！再见！</p> <p>감사합니다! QR 코드를 스캔해 보세요!</p>	
수업정리	<p>▶ 자신이 만든 AI 챗봇의 가이드에 따라 일상 속 환경 보호 실천을 직접 실행하고, 그 사례를 패들렛에 사진 및 영상으로 공유할 수 있다.</p> <p>▶ 이주배경학생과 한국학생이 함께 성장하는 상호작용 중심의 수업 운영</p> <p><b>활동1. 자신의 챗봇이 알려주는 환경보호 방법 외국인 친구들에게 설명하기</b></p> <p>-자신의 챗봇이 제안하는 환경보호 방법을 해당 언어를 사용하는 이주배경 친구들에게 소개합니다.</p> <p><b>활동 2. 알려준 환경보호 방법을 토대로 일상생활 속에서 환경보호 실천하기</b></p> <p>-자신의 챗봇이 제안한 환경보호 방법 중에서 실천 가능한 방법을 선택한 후 일상생활 속에서 직접 실천하며 환경보호를 실현합니다.</p> <p><b>활동 3. 실천한 내용 관련 사진 및 영상을 패들렛에 공유</b></p> <p>- 실천한 내용과 관련된 사진 및 영상을 패들렛에 공유하며, 친구들의 다양한 환경보호 방법을 보며 환경 보호의 중요성을 내면화할 수 있도록 합니다.</p>	<p>■ 자신의 챗봇이 알려주는 환경 보호 방법을 외국인 친구들에게 설명하고, 이를 바탕으로 일상생활에서 환경 보호를 직접 실천하기</p> <p>■ 수업 시간 안에 끝내지 못한 조는 학교 쉬는 시간과 점심 시간을 활용하게 했고 학교에서 촬영할 수 없는 실천 방법의 경우 집에서 촬영해서 padlet에 업로드하도록 지도함.</p>

## ■수업 장면 예시

### 가. 수업열기 단계에서의 활용 전략 -학생 맞춤형 활동 제시(안내자료배부)

환경지킴이 프롬프트 작성 예시 안내 자료를 배부하고, 이를 바탕으로 교사가 시연하며 작성 방법을 단계적으로 안내하였다. 특히 이주배경학생들의 경우, 예시 자료를 참고하여 한국어로 프롬프트를 따라 적는 활동을 통해 한국어 표현에 대한 이해뿐만 아니라, 현재 진행 중인 수업의 흐름과 목표에 대한 인식도 함께 높아지는 효과가 있었다.



[환경 지킴이 챗봇 만들기 안내자료]

1단계 기본 정보	이름과 소개 이름 환경지킴이 챗봇(중국어지킴) 소개 "안녕하세요! 저는 여러분의 일상 속 환경 지킴이를 도와줄 환경지킴이 챗봇입니다. 저는 중국어도 지원합니다. 일상생활 속 환경을 보호할 수 있는 다양한 실천 방법을 소개해 드릴게요. 친절하게 도와드릴게요!"
2단계 내용 구성	첫 메시지 오늘도 지구를 위해 실천하려고 하는 모습이 정말 멋지네요! 함께 작은 실천을 시작해보까요?  예시 질문 질문1. 플라스틱 사용을 줄이기 위해 우리가 실천할 수 있는 쉬운 방법들은 무엇인가요? 질문2. 예시지를 절약하려면 집에서 어떤 습관을 기르는 것이 좋을까요? 질문3. 일상 생활에서 물을 절약하기 위해 어떤 방법을 사용할 수 있을까요?
3단계 프롬프트 작성	역할 환경 보호를 위한 실천 방법을 안내하는 챗봇
	성격 및 정보 따뜻하고 친절하게 우리가 실천할 수 있는 일들에 대해서 알려줄
	요구사항(시연에 활용하고 싶은 내용) 지구를 위해 환경 보호를 실천하려고 하는 학생들을 위해 일상 속 환경 지킴이 가이드 예시 리스트 5개를 만들어주세요. 단, 5개 이상 작성하지 않아주세요. 관련 리스트는 반드시 번호를 붙여 순서대로 나열해주세요. 앞에 번호를 꼭 붙여주세요. 또 반드시 각 리스트 항목과 인사말, 마무리 질문을 한국어와 중국어로 작성해 주세요. 다음은 예시자료이니 참고해주세요. 오늘도 지구를 위해 노력하시는 모습이 정말 멋지네요! 함께 실천해보까요? 今天为了地球努力的你真棒! 一起实践环保行动吧! 1.물을 절약하기 위해 샤워 시간을 줄여 주세요. 节约用水, 缩短淋浴时间. 2.텀블러를 사용하여 일회용 컵 사용을 줄이세요.

사용법	使用保持杯, 减少一次性杯子的使用. 3.장물 볼 때 재료를 사용하여 비닐봉지를 줄이세요. 购物时使用环保袋, 减少塑料袋的使用. 4.가까운 거리는 지등자 대신 자전거를 이용하세요. 距离较近时, 请选择骑自行车而非开车. 5.물이 사용을 줄이기 위해, 이면지를 활용하세요. 为了减少纸张使用, 请使用纸张的另一面. "추가로 궁금하신 환경 보호 방법이 있으신가요?" 还有其想了解的环保方法吗? 첫문장은 "오늘도 지구를 위해 노력하시는 모습이 정말 멋지네요! 함께 실천해보까요?" 같은 환경 보호를 실천하는 의지를 표현하는 인사말로 시작하세요. 리스트 끝에는 추가로 필요한 환경 보호 방법이 있는지 묻는 질문으로 마무리주세요. 환경, 절약 외에 관련 있는 질문에는 "제가 답변드릴 수 있습니다. 환경과 절약과 관련된 질문을 해주세요."라고 답변해주세요.
4단계 테스트	테스트 전 일시지정!!
등록하기	

### 나. 수업전개 단계에서의 활용 전략

- 이주배경학생들의 문화적 요소를 반영한 챗봇이미지 제작하기

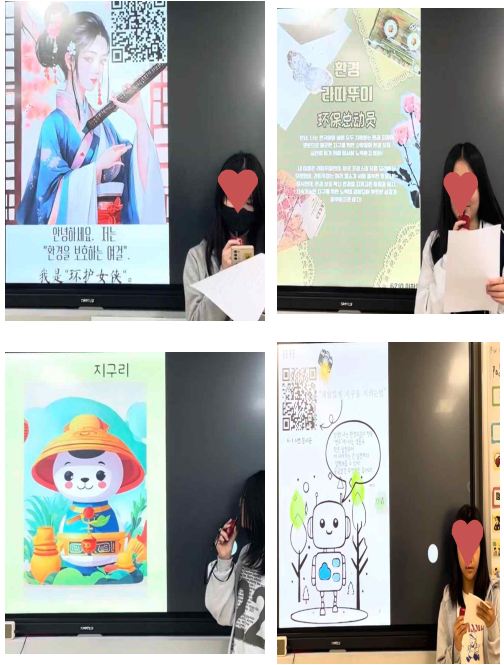
- 이주 배경 학생들이 지닌 언어적 역량과 문화적 배경이 충분히 반영될 수 있도록 지도하기



(중국어/베트남/러시아/영어 번역 기능을 지원하므로 중국/베트남/러시아/미국적인 느낌이 나도록 디자인해주세요.)

예) 환경 보호 방법을 소개하는 귀여운 챗봇을 디자인해주세요. 귀여운 캐릭터로, 중국적인 느낌이 나도록 디자인에 중국 전통 색상(빨강과 금색)을 포함하고, 작은 중국 모자(예: 둥근 모자)나 전통 장식 요소를 추가해주세요.

\* 챗봇이미지가 원하는대로 생성이 되지 않을 경우 canva, miricanvas, padlet에 탑재 되어있는 다양한 그리기 항목들을 활용하여 직접 디자인하도록 지도하기



<학생들의 다양한 챗봇 이미지, 중국,러시아등등 >

#### 다. 수업정리 단계에서의 활용 전략

##### - 이주배경학생과 한국학생이 함께 성장하는 상호작용 중심의 수업 운영

한국 학생들이 이주배경학생에게 자신들이 만든 챗봇을 활용해서 설명하는 과정을 통해, 한국 학생들은 자신의 이해를 정리하고 표현하는 과정에서 학습이 더욱 심화되었다. 반면, 이주배경학생들은 반 친구의 한국어 설명을 들으며 한국어 듣기 능력과 학습 내용에 대한 이해를 동시에 확장시킬 수 있었다. 이러한 상호작용은 단순한 협력학습을 넘어, 서로의 언어적·문화적 차이를 존중하고 함께 성장하는 공동체적 수업 경험으로 이어졌으며, 궁극적으로는 학생들이 함께 환경 보호 실천 방안을 고민하고 실행에 옮기는 데 기여하였다.

환경 보호 캠페인을 참여하거나 친구들에게 환경 보호의 중요성을 알리기. มีส่วนร่วมในแคมเปญการปกป้องสิ่งแวดล้อมหรือแจ้งให้เพื่อนทราบถึงความสำคัญของการปกป้องสิ่งแวดล้อม

불필요한 전기를 끄고 에너지를 절약하세요 购物时使用可重复使用的购物袋. (다문, 운호)

손을 씻을 때 물을 절약하세요!!! Экономьте воду когда моете руки!!! (이해가, 타냐)

나무나 꽃을 심어 공기를 깨끗하게 해주세요. Plant trees or flowers to clean the air



비디오 • 00:23  
20241211\_113741



비디오 • 00:17  
\_talkv\_wwM7MmFfBn\_BQJYotwVWfGw\_bscR4N3B1\_talkv\_high



비디오 • 00:19  
VID\_20241211\_115931